

Урок №6

ТЕМА: «Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного характера».(практическая работа)

Срок сдачи до 27.01.2024

Практическая работа №1.

Тема: «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ РАБОТАЮЩИХ И НАСЕЛЕНИЯ ОТ НЕГАТИВНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА».

Формируемые умения: *организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций*

Цель: научиться разрабатывать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера

Оборудование: учебник Мирюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Кнорус.Москва.,-2016.

Время проведения практической работы: 90 мин.

Теоретическая часть:

1.Защита населения от чрезвычайных ситуаций включает в себя следующие мероприятия:

- оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях;
- эвакуация и рассредоточение;
- инженерная защита населения и территорий;
- радиационная и химическая защита;
- медицинская защита;
- обеспечение пожарной безопасности;
- подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

2.Важным мероприятием по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера является своевременное оповещение и информирование людей о возникновении или угрозе возникновения какой-либо опасности. Под оповещением понимается доведение в сжатые сроки до органов управления, должностных лиц и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также до населения

на соответствующей территории (субъект Российской Федерации, город, населенный пункт, район) заранее установленных сигналов, распоряжений и информации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления относительно возникающих угроз и порядка поведения в этих условиях. Ответственность за организацию и практическое осуществление оповещения несут руководители органов исполнительной власти соответствующего уровня.

3. Одним из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций является эвакуация. В некоторых ситуациях (катастрофическое затопление, длительное радиоактивное загрязнение местности) этот способ является единственно возможным. Сущность эвакуации заключается в организованном перемещении населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

Виды и способы эвакуации классифицируются по разным признакам:

- Упреждающая (заблаговременная) эвакуация населения из зон возможных чрезвычайных ситуаций проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения за проектной аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями (наводнение, оползень, сель и др.). Основанием для ее проведения является краткосрочный прогноз возникновения за проектной аварии или стихийного бедствия на период от нескольких десятков минут до нескольких суток. Вывоз (вывод) населения в этом случае может осуществляться при малом времени упреждения и в условиях воздействия на людей поражающих факторов чрезвычайной ситуации.

- Экстренная (безотлагательная) эвакуация населения может также проводиться в случае нарушения нормального жизнеобеспечения населения, при котором возникает угроза жизни и здоровью людей. Критерием для принятия решения на проведение эвакуации в данном случае является превышение нормативного времени восстановления систем, обеспечивающих удовлетворение жизненно важных потребностей человека.

- В зависимости от охвата эвакуационными мероприятиями населения, оказавшегося в зоне чрезвычайной ситуации, эвакуация может быть общей или частичной. Общая эвакуация предполагает вывоз (вывод) всех категорий населения из зоны чрезвычайной ситуации. Частичная эвакуация предусматривает вывоз (вывод) из зоны чрезвычайной ситуации нетрудоспособного населения, детей дошкольного возраста, учащихся школ, лицеев, колледжей и т. п.

Выбор варианта проведения эвакуации проводится с учетом масштабов распространения.

4. Одним из мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций в основном военного характера является рассредоточение. Рассредоточение – это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из категорированных городов и размещению в загородной зоне для проживания и отдыха персонала объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах.

5. В комплекс заблаговременных и оперативных мер по защите населения в чрезвычайных ситуациях входят **мероприятия инженерной защиты**. По оценкам специалистов, эти мероприятия способны обеспечить снижение возможных людских потерь и материального ущерба примерно на 30 %, а в сейсмо-, селе- и лавиноопасных районах – до 70 %.

Основными мероприятиями инженерной защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:

- укрытие людей и материальных ценностей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и в приспособленном для защиты подземном пространстве городов;
- использование для жилья, работы и отдыха жилых, общественных и производственных зданий, возведенных с учетом сейсмичности соответствующих территорий;
- использование отдельных герметизированных помещений в жилых домах и общественных зданиях на территориях, прилегающих к радиационно и химически опасным объектам;
- укрытие семей и трудовых коллективов в квартирах и производственных помещениях, в которых в оперативном порядке проведена самостоятельная герметизация;
- предотвращение разливов аварийно химически опасных веществ (АХОВ) путем обваловки или заглубления емкостей;
- возведение и эксплуатация инженерных сооружений для защиты от опасных природных явлений и процессов.

6. Защитные сооружения гражданской обороны подразделяются на убежища и противорадиационные укрытия.

ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Выполните расчет потребного количества защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта.
2. Разработайте план приведения защитного сооружения в готовность к приему укрываемых.
3. Выполните расчет приведения в готовность защитных сооружений гражданской обороны.

Конструктивный тип убежища	Вместимость, чел.	Трудоемкость возведения, чел./дней
Первый тип — убежища, выполненные из сборных бетонных блоков и железобетонных изделий	50	152
	100	185
	150	299
Второй тип — убежища, выполненные из отдельных сборных железобетонных изделий	50	205
	100	564
	150	632
Третий тип — убежища, выполненные из железобетонных трехзвенных плит	50	38,7
	100	69,5
Четвертый тип — убежища, выполненные из отдельных железобетонных блоков кругового сечения	50	122
Пятый тип — убежища, выполненные из отдельных железобетонных блоков прямоугольного сечения	50	116
	100	213
	150	247
Шестой тип — убежища, выполненные из лесоматериалов	50	36
	100	50
	160	69

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЕ:

1. Когда предпринимаются меры по подготовке к защите населения от последствий ЧС?
2. Что включает в себя защита населения от чрезвычайных ситуаций?
3. Кто осуществляет оповещение населения в случае ЧС?
4. Заполните таблицу «Основные способы и виды эвакуации»:

По характеру	1. 2. 3.
По способам эвакуации	1. 2. 3.
По масштабам	1. 2
По длительности проведения	1. 2. 3.
По времени начала проведения	1. 2

5. Кто подлежит рассредоточению?
6. Перечислите основные мероприятия инженерной защиты населения и территорий в условиях ЧС.

7. Составьте цепочку последовательности работы руководителя аварийно-спасательного формирования при организации аварийно-спасательных работ.

Критерии оценки

«5» (отлично) – студент полно раскрыл содержание теоретических вопросов, изложил материал грамотным языком, не нарушив логической последовательности, точно используя терминологию и символику.

Работа выполнена аккуратно, без помарок, исправлений и замечаний.

«4» (хорошо) - в изложении теоретических вопросов студентом допущены небольшие пробелы, не искажившие содержания ответа; допущены один или два недочёта при освещении основного содержания работы.

Допускаются не более двух исправлений, помарок и зачёркиваний.

«3» (удовлетворительно) – студентом неполно или непоследовательно раскрыто содержание теоретического вопроса, но показано общее понимание излагаемого материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Допускаются исправления и зачеркивания.

«2» (неудовлетворительно) – не раскрыто основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.